

زمینه معرفی رشته تحصیلی

حقوق

شامل مباحث اساسی و اطلاعات لازم رشته حقوق

ویژه:

- ✓ دانش آموزان علوم انسانی
- ✓ دانشجویان رشته حقوق و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی
- ✓ داوطلبان مشاغل حقوقی
- ✓ و کلیه علاقه مندان به علم حقوق به عنوان شاخه ای از علوم اجتماعی

نویسنده:

عماد گرمی

عنوان و نام پدیدآور	سروشناسه
حقوق / نویسنده عmad کرمی.	زمینه معرفی رشته تحصیلی حقوق شامل مباحث اساسی و اطلاعات لازم رشته حقوق
مشخصات نشر	اصفهان: هرمان، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۲۷۲ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۱۳۴-۳۰-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	علم حقوق
موضوع	Jurisprudence
موضوع	دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها -- راهنمای مطالعه
موضوع	Universities and colleges -- Iran -- Examinations -- Study guides
موضوع	دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- برنامه‌های درسی
موضوع	Universities and colleges -- Curricula -- Iran
ردی بندی کنگره	۱۳۹۷/ک/۲۳۰ K
ردی بندی دیوبی	۳۴۰
شماره کتابشناسی ملی	۵۲۸۱۵۲۶

هرمان

اصفهان - خیابان چهارباغ بالا - فرسیده به زمزم - پلاک ۲؛ شماره تماس: ۰۹۱۳۱۱۷۲۶۴۲

نام کتاب:

زمینه معرفی رشته تحصیلی حقوق شامل مباحث اساسی و اطلاعات لازم رشته حقوق

نوبت چاپ: اول

نویسنده: عmad کرمی

سال چاپ: ۱۳۹۷

مدیر تولید: سیدمحمد رضا سمسارزاده

تیراز: ۱۰۰۰ جلد

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

طراح جلد: دانیال نصر اصفهانی

شماره استاندارد بین المللی کتاب:

پایگاه اینترنتی:

۹۷۸-۶۲۲-۶۱۳۴-۳۰-۹

www.iranpub.com

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و مخصوص پدیدآورنده است»

یک چند به کودکی به استاد شدیم
یک چند به استادی خود شاد شدیم
پایان سخن شو که ما را چه رسید
از خاک در آمدیم و بر باد شدیم
خیام

از رسوله فطا پرسیطنه:
علم "چیست؟"
فرهود: "سیروت"
پرسیطنه سپس چه؟
فرهود: "کیوش کاچن"
پرسیطنه سپس چه؟
فرهود: "آموختن"
پرسیطنه سپس چه؟
فرهود: "به کار بستن"
پرسیطنه سپس چه؟
فرهود: "نشن کاچن"

تقدیم به روح آسمانی استادم

زنده یاد ((سیاوش ولیدی))

شمع شب افروزی که هنوز

خاموشی و فقدانش

باورم نیست ...

هر چه می دانست آموخت مرا

غیر یک اصل که ناگفته نهاد

قدر استاد نکو دانستن

حیف استاد به من یاد نداد

فهرست مطالب

۸	.....	مقدمه
بخش اول: آشنایی با علم حقوق		
۱۱	.....	فصل اول: مفاهیم اولیه
۱۱	.....	۱- حق و تکلیف
۱۴	.....	۲- قانون
۲۰	.....	۳- نظم عمومی
۲۱	.....	۴- عدالت
۲۳	.....	۵- اصول حقوقی
۲۵	.....	۶- ضمانت اجرا
۲۷	.....	۷- مراجع قضایی و نهادهای حقوقی
۳۳	.....	فصل دوم: جایگاه علم حقوق در میان سایر علوم
۳۵	.....	۱- ارتباط حقوق با جامعه‌شناسی
۳۶	.....	۲- ارتباط حقوق با سیاست
۳۷	.....	۳- ارتباط حقوق با مدیریت
۳۷	.....	۴- ارتباط حقوق با اقتصاد
۳۷	.....	۵- ارتباط حقوق با اخلاق
۳۸	.....	۶- ارتباط حقوق با مذهب
۴۰	.....	۷- ارتباط حقوق با فلسفه
۴۱	.....	۸- ارتباط حقوق با روانشناسی
۴۳	.....	فصل سوم: منابع حقوق
۴۳	.....	۱- قانون
۴۵	.....	۲- رویه قضایی
۴۷	.....	۳- دکترین (عقاید علمی حقوق)
۴۷	.....	۴- عرف (بنای عقلاء)
۴۹	.....	۵- مذهب
۵۰	.....	۶- معاهدات بین‌المللی
۵۱	.....	فصل چهارم: تاریخ مختصر حقوق ایران
۵۲	.....	دوره نخست: (از آغاز تاریخ تا سقوط ساسانیان)
۵۶	.....	دوره دوم: (از شکست ساسانیان تا انقلاب مشروطه)
۶۸	.....	دوره سوم: (از انقلاب مشروطه تا انقلاب اسلامی)
۸۱	.....	فصل پنجم: رابطه فقه و حقوق
۸۱	.....	۱- معنا و مفهوم فقه و حقوق
۸۲	.....	۲- وجود تشابه و تفاوت میان فقه و حقوق
۸۲	.....	۳- منابع و موضوعات فقه و حقوق
۸۳	.....	۴- تقسیمات فقه و حقوق و ارتباط هر یک از شاخه‌های حقوق با مباحث فقهی
۸۴	.....	۵- روش شناسی فقه و حقوق
۸۵	.....	۶- رابطه فقه و حقوق در مرحله اجرا
۸۵	.....	۷- تقنین فقه
۸۷	.....	فصل ششم: تاریخ فقه و فقها
۸۷	.....	۱- عصر محدثان (دوره انتقال فقه از ائمه به فقیهان)

۸۸.....	- عصر اجتهاد
۸۹.....	- عصر کمال اجتهاد (دوره شیخ طوسی):
۸۹.....	- عصر تقلید (دوره رکود اجتهاد):
۹۰.....	- عصر نهضت (دوره تجدید حیات مجدد اجتهاد):
۹۲.....	- عصر اخباریون:
۹۳.....	- عصر حاضر (دوره معاصر):
۹۷.....	فصل هفتم: نظامهای بزرگ حقوقی جهان
۹۸.....	نظام حقوق رومی - ژرمنی
۹۸.....	- نظام حقوق کامن لا
۹۸.....	- نظام حقوقی کشورهای کمونیست
۹۹.....	- نظام حقوق اسلام
۹۹.....	- نظام حقوق هند و چین و ژاپن

بخش دوم: تحصیل در رشته حقوق

۱۰۳.....	مقدمه
۱۰۵.....	فصل اول: ضرایب دروس
۱۰۷.....	فصل دوم: ویژگی‌های حقوقدان موفق
۱۰۷.....	(ملاک‌ها و مهارت‌های لازم در تحصیل و اشتغالات حقوقی)
۱۰۸.....	۱- علاقه و استعداد
۱۱۰.....	۲- توانایی بالای از بر کردن مطالب
۱۱۱.....	۳- قدرت بیان
۱۱۲.....	۴- توانایی استدلال و استنباط
۱۱۳.....	۵- داشتن وجودان اخلاقی
۱۱۵.....	۶- آشنایی با فلسفه و جامعه شناسی
۱۱۷.....	۷- تسلط بر زبان‌های خارجی
۱۱۷.....	۸- آگاهی کامل از اصول حقوقی و اشراف بر قوانین
۱۲۱.....	فصل سوم: ۱۳۶ واحد درسی لازم جهت اخذ مدرک کارشناسی حقوق
۱۲۱.....	۱- دروس عمومی
۱۲۲.....	۲- دروس پایه
۱۲۲.....	۳- دروس تخصصی
۱۲۶.....	۴- دروس اختیاری
۱۲۷.....	فصل چهارم: رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی
۱۳۱.....	فصل پنجم: المپیاد حقوق
۱۳۵.....	فصل ششم: تحصیلات تكمیلی حقوق
۱۳۵.....	(انواع گرایش‌های کارشناسی ارشد و دکتری)
۱۳۵.....	الف) کارشناسی ارشد
۱۳۵.....	۱- حقوق خصوصی
۱۳۶.....	۲- حقوق بین‌الملل
۱۳۷.....	۳- حقوق جزا و جرم‌شناسی
۱۳۷.....	۴- حقوق عمومی
۱۳۸.....	۵- حقوق بشر
۱۳۸.....	۶- حقوق مالکیت فکری
۱۳۸.....	۷- حقوق محیط زیست
۱۳۹.....	۸- حقوق مالی - اقتصادی
۱۳۹.....	۹- حقوق تجارت بین‌الملل

۱۴۰.....	۱۰- معارف اسلامی و حقوق (حقوق خانواده)
۱۴۱.....	۱۱- حقوق ارتباطات
۱۴۱.....	۱۲- حقوق تجاری اقتصادی بینالمللی
۱۴۱.....	۱۳- حقوق سرفیتی استاد رسمی
۱۴۲.....	۱۴- حقوق ثبت استاد و املاک
۱۴۲.....	۱۵- حقوق استاد و قراردادهای تجاری
۱۴۲.....	۱۶- حقوق حمل و نقل
۱۴۳.....	۱۷- فقه و حقوق اسلامی (ویژه دانشگاه شهید مطهری)
۱۴۳.....	۱۸- فقه و حقوق خصوصی
۱۴۳.....	۱۹- حقوق کیفری اطفال و نوجوانان
۱۴۴.....	۲۰- مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی
۱۴۴.....	۲۱- فقه و حقوق جزا
۱۴۵.....	۲۲- مدیریت نظارت و بازرسی
۱۴۵.....	۲۳- حقوق نفت و گاز
۱۴۶.....	۲۴- حقوق شرکتهای تجاری
۱۴۶.....	۲۵- مدیریت دادگستری
۱۴۶.....	۲۶- حقوق تجارت الکترونیک
۱۴۷.....	۲۷- حقوق فناوری‌های زیستی
۱۴۷.....	۲۸- حقوق هواپی
۱۴۷.....	۲۹- فقه و حقوق اقتصادی
۱۴۸.....	۳۰- حقوق پزشکی
۱۴۸.....	۳۱- کاداستر در نظام اطلاعاتی ثبت املاک
۱۴۹.....	ب) دکترای حقوق

بخش سوم: خروجی‌های رشته حقوق (مشاغل حقوقی)

۱۵۷.....	فصل اول: قاضی دادگستری
۱۷۳.....	فصل دوم: وکیل دادگستری
۱۹۱.....	فصل سوم: مشاور حقوقی، وکیل و کارشناس قوه قضاییه (وکیل قوه قضاییه) یا (وکیل ماده ۱۸۷)
۲۰۵.....	فصل چهارم: سرفیت استاد رسمی
۲۲۳.....	فصل پنجم: سرفیت طلاق و ازدواج
۲۳۱.....	فصل ششم: متصدی دفاتر خدمات الکترونیک قضایی (دفاتر پیشخوان قضایی)
۲۴۱.....	فصل هفتم: مشاور و کارشناس حقوقی دستگاه‌های اجرایی دولتی و خصوصی
۲۵۱.....	فصل هشتم: سایر مشاغل مرتبط با قوه قضاییه
۱.....	۱- کارشناسان رسمی دادگستری:
۲۶۳.....	۲- مترجم رسمی دادگستری
۲۶۷.....	۳- پژوهش قانونی:
۲۷۱.....	منابع

وروود به داشکاه و کسب مدارج عالی تحصیلی، امروزه نه یک رؤیا، که تقریباً هدف و انگیزه هر دانش آموز دبیرستانی است و در این میان انتخاب اول اکثر داوطلبان رشته علوم انسانی - که همواره جمع کثیری از داوطلبین کنکور را تشکیل می‌دهند - رشته حقوق است.

صرف نظر از خوب یا بد بودن این انتخاب - که این کتاب گامی در مسیر روشنگری و جهت دهی به آن است - با اندکی دقت به روشی آشکار می‌گردد که رشته حقوق تنها رشته در علوم انسانی و حتی در نظام آموزشی کشور است که در اوج شهرت و محبوبیت در میان داوطلبان کنکور، در نهایت گمنامی و ناشناسی قرار دارد و اکثر داوطلبان رشته حقوق فقط به صرف آوازه آن خواهان تحصیل در این رشته می‌باشند، در حالی که کمترین آگاهی و اطلاعی از چند و چون آن ندارند!!!

این مشکل به وفور در بین دانشجویان رشته حقوق، حتی رتبه‌های برتر کنکور نیز دیده می‌شود. کسانی که همواره در دبیرستان شاگرد ممتاز بوده‌اند و خود و اطراط اینسانشان جز به تحصیل در رشته حقوق به چیز دیگری فکر نمی‌کنند؛ اما پس از ورود به دانشگاه، هنگامی که در اولین کلاس‌های درس حقوق حاضر می‌شوند متوجه سطح پایین آگاهی و اطلاع خود از این رشته شده و حتی گاهی رشته حقوق را در تعارض با روحیات و سلایق خود می‌بینند، لذا یا دست به تغییر رشته می‌زنند، یا با سرخوردگی به تحصیل خود ادامه می‌دهند اما همواره از مشکل افت تحصیلی رنج می‌برند؛ بنده در دوران تحصیل خود نمونه‌هایی از این دست را شاهد بوده‌ام. این عوامل همواره مرا به نگارش کتابی در خصوص معرفی و شناساندن رشته حقوق به علاقه مندان آن ترغیب می‌کرد تا آنکه چند سال پیش در برنامه‌ای تلویزیونی شاهد آن بودم که یکی از رتبه‌های برتر کنکور علوم انسانی که مشکل لکنت زبان داشت! از علاقه خود برای تحصیل در رشته‌ای غیر از حقوق صحبت می‌کرد، اما با اصرار خانواده و دوستان، تحصیل در رشته حقوق را انتخاب نموده بود. حال آنکه داشتن قدرت بیان - که به آن خواهیم پرداخت - از مهمترین مهارت‌هایی است که یک حقوق‌دان "موفق" می‌بایست دارا باشد؛ لذا به کار تدوین کتابی در جهت معرفی رشته حقوق و آشنایی دانش آموزان و علاقه مندان با این شاخه از دانش همت گماشت، که اثر حاضر ما حصل آن است.

پیش از پایان این مقدمه ضمن تأکید دوباره بر خود لازم می‌دانم یاد آور شوم که رشته حقوق تنها رشته علوم انسانی - با این درجه از اهمیت - است که هیچ جایگاهی در بین کتب درسی مقطع دبیرستان ندارد. نتیجه این امر آن است که هیچ پیش زمینه‌ای در اذهان دانش آموزان دبیرستانی، نسبت به ماهیت علم حقوق یافت نمی‌شود. لذا توصیه می‌شود، وزارت محترم آموزش و پرورش در زمینه قرار دادن حداقل ۲ واحد درسی در مقطع دبیرستان - برای کلیه گرایشها - تحت عنوان "حقوق اساسی و شهروندی"، در برنامه درسی دانش آموزان اقدام لازم را به عمل آورد تا علاوه بر ایجاد پیش زمینه آشنایی دانش آموزان با علم حقوق، در جهت ایجاد و تقویت حس قانون مداری آنان و آشنایی با حقوق و تکالیف خود نسبت به قانون و نهایتاً ایجاد یک جامعه قانونمند گام موثری برداشته شود.

نهایتاً آنکه کتاب حاضر هر چند به لحاظ رعایت اختصار و پرهیز از افزایش حجم کتاب، به بیان موجز و مختصر مطالب پرداخته، اما به لحاظ جامعیت مطالب، کتابی کم نظری بلکه بی نظری می‌باشد که تألیف آن پیش از این در کشور ما سابقه نداشته است. با تمامی این اوصاف، اثر حاضر به هیچ وجه خالی از ایراد و اشکال نیست، لذا خواهشمندم نظرات و انتقادات خود را از طریق پست الکترونیک به آدرس emad_karami@yahoo.com با بنده در میان بگذارید.

زشت است، ولیکن، هنر است از موری

پای ملخی پیش سلیمان بردن