کمک به موفقیت کودکان

چه چیزی نتیجه بخش است و چرا؟

نویسنده:

پائول توگ

مترجم:

الهه پایدارنیا

۱۳۹۷

سرشناسه	:توگ، پائول، ۱۹۶۷ – م. Tough, Paul
عنوان و نام پدیدآور	:کمک به موفقیت کودکان (چه چیزی نتیجه‌بخش است و چـرا؟)/ نویسنده پائول توگ ؛ مترجم الهه پایدارنیا.
مشخصات نشر	:اصفهان: هرمان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:۱۵۴ ص.؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س‌م.
شابک	:۲۰۰۰۰۰ ریال: 978-622-99031-4-8
وضعیت فهرست نویسی	:فیپا
یادداشت	:عنوان اصلی: helping children succeed:what works and why -?
موضوع	:آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی -- ایالات متحده
موضوع	: Early childhood education -- United states
موضوع	:موفقیت کودکان -- ایالات متحده
موضوع	: Success in children -- United States
موضوع	:موفقیت کودکان
موضوع	: Success in children
شناسه افزوده	:پایدارنیا، الهه، ۱۳۵۷ -، مترجم
رده بندی کنگره	:LB۱۱۳۹/۲۵/ت۲ب۹ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	:۳۷۲/۲۱۰۹۷۳
شماره کتابشناسی ملی	:۵۱۰۱۱۵۹

انتشارات هرمان (۰۹۱۳۱۱۷۲۶۴۲)

نام کتاب: **کمک به موفقیت کودکان (چه چیزی نتیجه بخش است و چرا؟)**

نویسنده: **پائول توگ** — نوبت چاپ: **اول**

مترجم: **الهه پایدارنیا**

مدیر تولید: **سیدمحمدرضا سمسارزاده** — سال چاپ: **۱۳۹۷**

صفحه آرا: **سحر رادهوش** — تیراژ: **۱۰۰۰ جلد**

طراح جلد: **سحر رادهوش** — قیمت: **۲۰۰۰۰ تومان**

پایگاه اینترنتی: **www.iranpub.com** — شماره استاندارد بین المللی کتاب: **۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۳۱-۴-۸**

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و مخصوص پدیدآورنده است»

فهرست

سخنی با خوانندگان ۷
۱- سختی ۱۱
۲- راهبردها ۱۸
۳- مهارت‌ها ۲۱
۴- فشار روانی ۲۶
۵- والدین ۳۰
۶- ضربه روانی ۳۴
۷- بی‌توجهی ۳۸
۸- مداخله زود هنگام ۴۳
۹- دلبستگی ۴۷
۱۰- بازدید از خانه ۵۵
۱۱- فراتر از خانه ۶۲
۱۲- اجزای سازنده ۶۹
۱۳- اجزای سازنده یادگیری ۷۱
۱۴- انضباط ۷۶
۱۵- مشوق‌ها ۸۱
۱۶- انگیزش ۸۵
۱۷- سنجش ۹۲
۱۸- پیام‌ها ۱۰۳
۱۹- ذهنیت‌ها ۱۱۲
۲۰- روابط ۱۱۸

۲۱- آموزش و پرورش ۱۲۵
۲۲- چالش ۱۳۵
۲۳- یادگیری عمیق‌تر ۱۴۲
۲۴- راه‌حل‌ها ۱۴۹

سخنی با خوانندگان

با توجه به رشد فزاینده ی علم به نظر میرسد نقش پژوهش روز به روز برجسته تر میشود و ظاهرا کشور ماهم چند سالی است که این امر را جدی گرفته است. مهم تر از آن، اینکه این نقش را در امور تربیتی کودکان به خوبی ایفا می کند.

روابط بین فرزندان و والدین و سایر اعضای خانواده را می توان به عنوان نظامی از بخشهایی دانست که در ارتباط متقابل با یکدیگر هستند. علاوه بر آن خانواده در مجموعه ای بزرگتر تحت عنوان جامعه قرار می گیرد. این نظام به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طریق روشهای مختلف تربیت فرزند بر کودکان و نوجوانان تاثیر میگذارد.

پژوهش های زیادی که در زمینه چگونگی برخورد والدین با فرزندانشان و روشهای تربیتی انجام شده است نشان میدهد که روشهای تربیتی والدین اثرات طولانی، بر رفتار، عملکرد، انتظارات و در نهایت شخصیت افراد در آینده دارند. مثلا تحقیقات نشان داده اند که اگر والدین بسیار سختگیر باشند مانع پیشرفت و توسعه کنجکاوی و خلاقیت کودک میشوند. یا والدینی که اجازه نمی دهند کودک ابراز وجود و یا اظهار نظر کند مانع بروز استعدادهای بالقوه کودک می شوند و در نتیجه این کودکان در آینده افرادی پرخاشگر و آزرده خاطر خواهند شد.

با توجه به آنچه در بالا ذکر شد، در حال حاضر در کشور ما اغلب به علت ناآشنایی برخی خانواده ها با مسایل تربیتی روانی و رشد فرزندان، هر سال از میان کسانی که در مدارس مشغول به تحصیل هستند گروه عظیمی دارای دشواری های قابل توجه رفتاری، عاطفی و شناختی

هستند.

این کتاب بخشی از تجربیات نویسنده آمریکایی –کانادایی بـه نـام پـائول توگ است که در ارتباط با مراجعان و همچنین نتیجه تحقیقاتی در زمینه کودک و نوجوانان است. هدف آن بالا بردن آگاهی والدین درباره بعضی از موضوعاتی است که به طور روزمره با آن درگیر هسـتند ویـا بـه زودی بـا ورود فرزندشان به دوران نوجوانی با آن روبرو خواهند شد.

این کتاب برای شما که می خواهید برای تربیت فرزندتان تلاشی مضـاعف داشته باشید اطلاعاتی را فراهم کرده است. علاوه بـر ایـن، کتـاب حاضـر مکمل کوشش هایی است که در رسانه های جمعی دیده می شـود.هـدف آن این است که اطلاعات مفیدی برای خانواده ها درباره روابط صـحیح بـا فرزنان در دوره های مختلف رشد و کمک به تشخیص زمان های حیـاتی در طول زندگی آنها فراهم آورد.

این کتاب یکی از موثر ترین و رایج ترین مبحث تربیـت و شـکل گیـری فرزندانتان است که به موفقیت آنها کمک می کند.پائول توگ نویسـنده و پژوهشگر این کتاب با تحقیق و مطالعه بیش از چندین اثر بـرای نوشـتن این جلد کتاب تلاش های بی وقفـه ای انجـام داده اسـت بطوریکـه ایـن کتاب در اروپا به عنوان یکی از پرفروش تـرین کتـاب سـال تبـدیل شـده است.از مهم ترین بخش های این کتاب مـی تـوان بـه خـانواده, محبـت, انگیزش و مشوق ها نام برد که بی شک یکی از بهترین,بروزترین و کارآمد ترین روش های تربیت کودکان در جامعه است که در ایـن کتـاب دربـاره هر یک از این بخش ها مفصل توضیح داده شده است.

این کتاب شامل بخش هایی برای تربیت و موفقیت کودکان طراحی شـده است که می تـوان قشـرهای مـادران, مربیـان,معلمـان,اسـتادان و حتـی

مشاوران و روانشناسان را در بر گرفت که با تکنیک ها و روش های اثبات شده روز دنیا در اروپا می توان کمک به تربیت و موفیت کودکان نمود.
پائول توگ نویسنده و مؤلف سه کتابی است که یکی از اینها، همین کتاب است. او یک نویسنده همکار برای مجله نیویورک تایمز و یک کمک دهنده منظم برای برنامه رادیوی همگانی "این زندگی آمریکایی" است. نویسندگی او همچنین در نیویورکر، آتلانتیک، هم بوده است. او به عنوان ویراستار در مجله نیویورک تایمز و مجله هارپر و به عنوان تهیه کننده این زندگی آمریکایی کار می کرد. او ویراستار بنیادین نامه های باز ،یک مجله آنلاین، بود. او با همسر و دو پسرش در مونتاک، نیویورک زندگی می کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر، لطفا به سایت Paultough.com یا به Twitter:@paultough مراجعه فرمایید.

۱- سختی

- **چرا کودکان فقیر در مدرسه تقلا می‌کنند؟**
- **اهمیت مهارت‌های غیر شناختی**
- **بسیار خوب، حالا که این مطلب را می‌دانیم، چه کاری می‌توانیم انجام دهیم؟**

در سال ۲۰۱۳ میلادی، کشور آمریکا به یک نقطه عطف آموزشی رسید. برای اولین بار بیشترِ دانش آموزان مدرسه‌های دولتی آمریکا –اگر بخواهیم دقیق بگوییم ۵۱ درصد آنها- از مرز مشخص شده در سطح فدرال به عنوان "قشر کم درآمد" پایین‌تر بودند و معنایش این بود که آن‌ها مستحق دریافت ناهار رایگان یا با سوبسید بودند. این تحولی نبود که یک شبه اتفاق افتاده باشد. طبق اطلاعات بدست آمده از طرف بنیاد آموزش و پرورش جنوبی، تعداد دانش آموزان مدرسه‌های دولتی آمریکا که کم درآمد بودند از زمانی که این موسسه در سال ۱۹۸۹ تاسیس شده است رشد فزاینده ای داشته است.

عبور از پنجاه درصد ممکن است یک تمایز نمادین باشد، اما نماد مطرح شده در این‌جا مهم است. معنایش این است که دیگر نمی‌توان چالش آموزش به کودکان کم درامد را در آموزش و پرورش آمریکا یک موضوع فرعی دانست. در حال حاضر کمک به کودکان فقیر هدف اصلی مدرسه‌های دولتی آمریکا است، و در سطح گسترده، وظیفه اصلی همه مردم آمریکا است.

۱۲/ کمک به موفقیت کودکان

این وظیفه‌ای است که ما تنوانسته‌ایم آن را انجام دهیم. بر اساس آمار وزارت آموزش و پرورش آمریکا، شکاف در نمره‌های آزمون‌های قرائت و ریاضی دانش آموزان کلاس هشتم بین دانش آموزان کم درامد و هم‌کلاسی‌های پولدارتر آن‌ها در طی بیست سال گذشته به هیچ وجه کاهش نیافته است. (شکاف بین دانش آموزان فقیر و ثروتمند کلاس چهارم در بیست سال گذشته کمی کمتر شده است) در همین حال، تفاوت بین نمره‌های آزمون اس ای تی (SAT) دانش آموزان فقیر و ثروتمند دبیرستانی در سی سال گذشته افزایش یافته است. در مقیاسی ۸۰۰ نمره‌ای، این تفاوت از نود نمره در دهه ۱۹۸۰ میلادی به ۱۲۵ نمره در زمان حاضر رسیده است. همچنین میزان موفقیت در دانشگاه بین دانشجویان ثروتمند و کم درآمد زیاد شده است و در این روزها اگر کودکان فقیر مدرک دانشگاهی کسب نکنند، فعالیت اقتصادی آن‌ها به شدت محدود می‌شود: جوانانی که در خانواده‌های کم درآمد بزرگ می شوند (با درآمدی کمتر از ۲۱۵۰۰ دلار در سال) و موفق به اخذ مدرک کارشناسی نمی شوند شانس بدست آوردن شغل برای آنها به نصف تقلیل می‌یابد.

علیرغم این واقعیت که در دو دهه گذشته از بین بردن شکاف‌های نمره‌های آموزشی بین کودکان ثروتمند و فقیر هدف اصلی سیاست گذاری آموزشی ملی بوده است، این اختلاف‌ها زیاد شده است. مثلا می‌توان به قانون "هیچ کودکی نباید محروم بشود" رئیس جمهور جرج. دبلیو بوش[1]، و برنامه "پیش به سوی قله" رئیس جمهور باراک اوباما[2]

1George W. Bush
2Barack Obama