یادگیری مفاهیم پایه

آنچه باید کودکان سنین پیش دبستان و سالهای آغازین دبستان بدانند

مؤلفین:

محمد جباری – یحیی دوست محمدی

۱۳۹۵

سرشناسه	: جباری، محمد، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری مفاهیم پایه: آنچه باید کودکان سنین پیش دبستان و سالهای آغازین دبستان بدانند/ نویسندگان محمد جباری، یحیی دوست‌محمدی.
مشخصات نشر	: اصفهان : سناگستر ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ ص. : مصور
شابک	: 978-600-8466-35-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی
موضوع	: Education, Preschool
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی-- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Preschool-- Study and teaching
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	: Education, Preschool-- Activity programs
موضوع	: یادگیری مفاهیم
موضوع	: Concept learning
شناسه افزوده	: دوست محمدی، یحیی
رده بندی کنگره	: LB۱۷۷۵/۶/ج۲ی۲ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۲۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۸۷۳۲۶

انتشارات سناگستر (۰۹۱۳۱۱۷۲۶۴۲)

نام کتاب:

یادگیری مفاهیم پایه (آنچه باید کودکان سنین پیش دبستان و سالهای آغازین دبستان بدانند)

مؤلفان: **محمد جباری، یحیی دوست محمدی**

نوبت چاپ: **اول**

مدیر تولید: **سید محمدرضا سمسارزاده**

سال چاپ: **۱۳۹۵**

صفحه آرا: **هنگامه قهرمانی**

تیراژ: **۱۰۰۰ جلد**

طراح جلد: **دانیال نصراصفهانی**

قیمت: **۱۰۰۰۰ تومان**

پایگاه اینترنتی: **www.iranpub.com**

شماره استاندارد بین المللی کتاب: **۹۷۸-۶۰۰-۸۴۶۶-۳۵-۲**

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و مخصوص پدیدآورنده است»

فهرست مطالب

فصل یک : درک مفهوم جهت ها و موقعیت ها

- چپ - راست
- زیر – رو
- کنار- روبرو – پشت
- جلو – عقب / جلوترین – عقب ترین
- بین
- اول – وسط – آخر / اولین- آخرین
- بالا – پایین / بالاترین – پایین ترین
- دور – نزدیک / دورترین – نزدیک ترین
- داخل – خارج / درون – بیرون
- پُر – خالی
- قبل – بعد

فصل دو: شناخت شکل ها

- مربع (چهارگوشه)
- مستطیل
- دایره (گردی)
- بیضی
- مثلث (سه گوشه)
- ستاره
- کاربرگ های تمرینی
- لوزی
- چند ضلعی ها

فصل ۳ : درک مفهوم اندازه و مقدار

- بزرگ – کوچک / بزرگتر – کوچکتر / بزرگترین – کوچکترین
- هم اندازه
- کوتاه – بلند / کوتاه ترین – بلند ترین
- متوسط
- بیشتر- کمتر / بیشترین – کمترین
- نازک – ضخیم / چاق – لاغر
- سبک – سنگین / سبک تر- سنگین تر

فصل ۴: مفاهیم سطح بالاتر

- درک متضاد و مخالف
- درک الگویابی
- درک مفهوم طبقه بندی